

06 9321124



ASSOCIAZIONE NAZIONALE BERSAGLIERI

Sezione di Albano Laziale

Largo L. Farina n° 2, 000041 Albano (RM)

DUA CORNISE

ATTI ASS.

ZEPPIERI A

GRATIE

Al Sig. Sindaco
del comune di Albano Laz.
Dott. Nicola Marini

Al Presidente del Consiglio Comunale
Dott. Massimiliano Borelli

Oggetto: XIV Natale del Bersagliere - 14 Dicembre 2014

In continuità con le iniziative realizzate nell'arco degli ultimi tredici anni "Albano Insieme", in occasione della ricorrenza del CENTENARIO DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE, la Sez. Bersaglieri, per la manifestazione in oggetto, esprime la sua disponibilità a collaborare ed organizzare la manifestazione istituzionale, per il cerimoniale d'obbligo e suggerisce il seguente programma di massima

Ore 15,30 - Piazza Della Costituente - Ammassamento dei Radunisti, Autorità Civili e Militari con la partecipazione della Sez. Alpini "Castelli Romani", Sez. Dei Carabinieri di Albano Laziale, della CRI "Colli Albani", della 28 Staffetta Della Solidarietà "Il Bersagliere corre per la vita"

Ore 16 - Sfilata per le vie cittadine

Ore 16,30 - Androne Palazzo Savelli - S. Messa a ricordo dei Caduti della Prima Guerra Mondiale presso la lapide dove sono elencati i loro nomi

Ore 17,30 - Teatro Alba Radians - Ingresso gratuito. Concerto della Fanfara dei Bersaglieri e cori degli alunni delle scuole di Albano.

Premiazione alunni.

Intervento della Presidente Associazione "Animo - Agenzia Laziale sui trapianti degli organi.

Intervento del Presidente del Rotary Club Albano Laziale Alba Longa sulla sindrome di Rett.

Ore 19,30 - Chiusura della manifestazione con l'Inno Nazionale.

Città di Albano Laziale

Ore 20 - Serata tricolore con la Fanfara dei Bersaglieri.

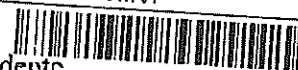
Prot. Entrata del 25/09/2014
nr. 0039591

Si rimane in attesa di un incontro per definire il programma definitivo.

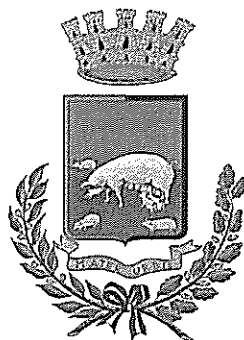
Classifica: VII.VI

Albano Laz. 22/9/2014

Il Presidente
Cap. Agostino Renzi



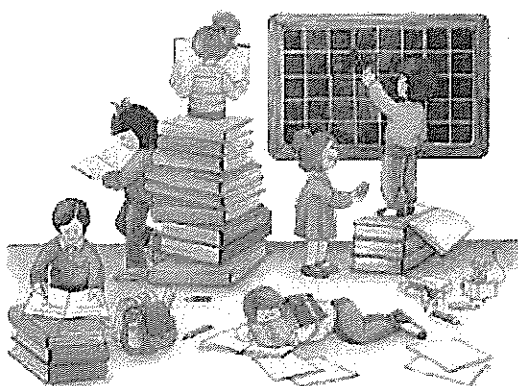
Ass. Naz. Bersaglieri Sez. Albano Laziale, tel/fax 06/9342275 cell 338/9550166, mail: renzi.geomagostino@libero.it



CITTÀ DI ALBANO LAZIALE
Provincia di Roma

**Assessorato alla Pubblica
Istruzione**

"LA SCUOLA E' VITA"



PREMESSA

La famiglia, in passato, rappresentava il luogo privilegiato in grado di rispondere a tutti i bisogni dei propri membri anche di quelli deboli. Oggi per le mutate condizioni, in un periodo storico in cui è difficile conciliare mercato del lavoro ed esigenze familiari, sempre più pressanti diventano le richieste da parte della famiglia di sostegno per l'educazione, l'accudimento e l'organizzazione del tempo ricreativo e socializzante dei figli.

Relativamente all'infanzia ed all'adolescenza ci si pone, quindi, l'obiettivo di dare risposte concrete ai bisogni dei minori e delle loro famiglie allo scopo di preservare l'identità e sviluppare la personalità dei minori e di garantire, promuovere e tutelare i loro diritti, offrire condizioni per una migliore qualità di vita attraverso la prevenzione e/o il superamento delle condizioni di disagio, che troppo spesso rischiano di sfociare in disadattamento prima e in devianza dopo.

Nasce da queste premesse il progetto di sostegno scolastico “ **La Scuola è Vita**”, fortemente voluto dall’Assessorato alla Pubblica Istruzione in sinergia con l’Associazione di volontariato- ONLUS “Chiara per i bambini del mondo”, che vuole tentare di dare una risposta concreta, dove il diritto del minore sia tutelato ed accompagnato nel processo di crescita così da promuovere la partecipazione attiva della collettività e incoraggiare la solidarietà sociale attraverso la valorizzazione delle iniziative offerte dal volontariato e dalle forze di solidarietà organizzata, come previsto dal piano nazionale degli interventi e dei servizi socio-sanitari secondo la L.328/00.

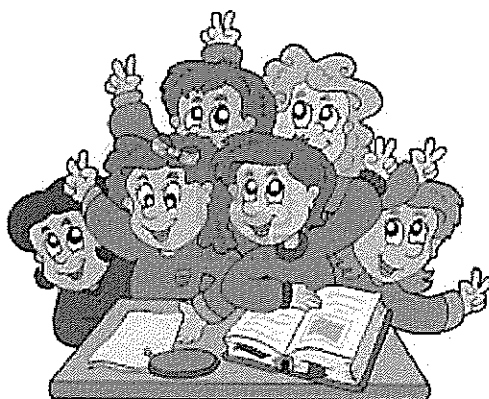
Il progetto si propone di seguire bambini nello svolgimento dei compiti scolastici, trascorrendo con loro del tempo in maniera creativa e costruttiva. Si pone come supporto alle famiglie disagiate e famiglie provenienti da altri Paesi e culture, presenti numerose sul nostro territorio. Inoltre vuole essere per i minori un punto di riferimento laddove i genitori non riescano ad essere presenti e di aiuto ai propri figli nello studio diventando un punto di aggregazione e di socializzazione, di solidarietà interculturale in un ambiente sano ed accogliente per scongiurare la dispersione scolastica, sopperire alle difficoltà socio-economiche con un programma mirato al potenziamento e al recupero scolastico.

Il progetto ha come destinatari bambini a rischio sociale, appartenenti a famiglie disagiate, che nel loro percorso scolastico incontrano difficoltà varie.

Il progetto mira a conseguire risultati a valenza integrativa tra i minori, anche in situazione di disagio, ed i volontari, attraverso uno scambio reciproco di modelli di vita e atteggiamenti socio-culturali.

I volontari avranno il compito di aiutare i minori, che frequentano la Scuola Primaria, nello svolgimento dei compiti, fungendo anche da tramite tra la famiglia e l’istituzione scolastica, al fine di migliorarne il rendimento.

L’attività, svolta a carattere di gratuità, non si limita solo al sostegno scolastico, ma presenta anche momenti ludici e creativi, conviviali e di riflessione, finalizzati allo sviluppo del bagaglio culturale e motivazionale, ma soprattutto alla valorizzazione delle risorse personali latenti, presenti in ogni bambino con lo scopo di rispondere ad alcuni bisogni come il bisogno di riscoprire i “compiti” come momento di crescita, di aggregazione e socializzazione vissuto in maniera creativa e gioiosa, il bisogno di colmare la solitudine nella quale vivono alcuni bambini, il bisogno di prevenire il fenomeno del precoce abbandono della scuola.



FINALITA'

Andare oltre il proprio individualismo mettendosi in gioco per un bene comune, partendo dai bambini che più faticano a crescere.

Offrire una concreta possibilità ai bambini di studiare insieme, con il supporto di figure educative costanti, che possano rappresentare un punto di riferimento nei confronti di utenze disagiate.

Favorire la motivazione allo studio promuovendo il piacere di apprendere.

Offrire pari opportunità nei percorsi formativi, accrescere l'autostima e dell'empowerment ,rafforzare l'identità,scoprire le proprie potenzialità e le proprie attitudini,rafforzare la consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie competenze ,consolidare i comportamenti ispirati alla legalità attraverso il dialogo, il confronto, l'ascolto.

Offrire al territorio un valore aggiunto nella promozione della solidarietà e del volontariato creando uno spazio di accoglienza e di supporto alle famiglie dei territori di Albano Laziale.

OBIETTIVI :

Prevenire i rischi di emarginazione dei minori.

Favorire la sensibilizzazione nei confronti dei minori e delle famiglie di appartenenza e dell'ambiente cittadino.

Favorire l'integrazione di prestazioni volte a rafforzare la sfera affettivo - relazionale di minori con problemi e situazioni familiari particolari.

Migliorare l'integrazione e la socializzazione dei bambini nel proprio ambiente di vita.

Sostenere e rafforzare l'impegno scolastico, offrendo il tutoraggio scolastico.

Realizzare interventi di supporto didattico per minori finalizzati a conseguire obiettivi didattici e a fornire migliori opportunità di gestione del tempo libero innescando processi di socializzazione, promuovendo e valorizzando la partecipazione a livello propositivo, decisionale e gestionale, in esperienze

aggregative in modo da offrire al minore uno spazio educativo dove, attraverso le varie azioni del progetto, possa esprimere se stesso e portarlo all'autodeterminazione.

Aumentare le reti di supporto alle famiglie dei minori coinvolgendo i genitori per una maggiore presa di coscienza del loro ruolo, situandoli al centro di un percorso che li promuova come principali agenti di educazione dei figli.

Alimentare e rafforzare la rete di strutture e organizzazioni di volontariato presenti nel territorio, favorendo e stimolando le scelte di impegno sociale attraverso un progetto fortemente strutturato su principi di gratuità, solidarietà e impegno civile.

Promuovere e diffondere la cultura dell'infanzia intesa come complesso di scelte metodologiche che siano rispettose del minore, delle sue esigenze e delle sue fasi evolutive.

Si richiede alle Dirigenze Scolastiche di stilare l'elenco degli studenti che partecipano al progetto e di farlo pervenire a codesto Assessorato entro il 17 Ottobre 2014;

si richiede, inoltre, di comunicare l'eventuale disponibilità dei locali scolastici per poter svolgere le attività pomeridiane.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO -

RMIC8GB00T

XVII Centro Territoriale Permanente

via Virgilio n. 29 - 00041 Albano Laziale (Roma) - Centralino: 06/9320.129 - Fax: 06/9321.652
@: RMIC8GB00T@istruzione.it, RMIC8GB00T@pec.istruzione.it - C.F.: 90075170580

Prot. N° 8568/822/A16

All'Assessore alla pubblica Istruzione
Dott.ssa Alessandra Zeppieri

Attività da svolgere a cura del 17° CTP in collaborazione con il Comune di Albano Laziale.

CORSI DI LINGUA ITALIANA LIVELLO A1 E A2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO.

Le attività prevedono lo svolgimento di moduli di formazione linguistica L2 ed educazione civica rivolti a cittadini stranieri regolarmente soggiornanti, di primo ingresso o già insediati sul territorio nazionale e/o con anzianità migratoria; in particolare il progetto formativo è indirizzato alle donne straniere con bambini che frequentano le scuole del territorio e a tutti i lavoratori stranieri che necessitano di flessibilità oraria per motivi lavorativi o familiari.

I moduli hanno un'organizzazione graduale: da una prima alfabetizzazione, al livello A1, fino ad arrivare al raggiungimento del livello A2.

I corsisti vengono inseriti nel corso più idoneo al reale livello di conoscenza della lingua.

Coloro che si iscrivono durante lo svolgimento dei corsi possono frequentare le "attività di messa a livello" presso il CTP in orario pomeridiano.

ORARI E DURATA DEI CORSI

Le lezioni, di 1 ora e trenta minuti circa, si svolgono con cadenza bisettimanale.

Le attività potrebbero essere così articolate:

Livello A1 - Lunedì e Mercoledì dalle 9.30 alle 11.00

Livello A2 - Lunedì e Mercoledì dalle 11.00 alle 12.30

Città di Albano Laziale

Prot. Entrata del 21/10/2014

nr. 0044008

Classifica: VII.1



I corsi da iniziare entro il mese di ottobre e devono concludersi entro la prima settimana di giugno. Nel mese di febbraio si attua il passaggio dei corsisti dal livello A1 al livello A2, la conclusione del livello A2 e l'inizio di un nuovo corso A1, con nuovi e/o vecchi iscritti. Per andare incontro alle varie esigenze dell'utenza, le tempistiche qui descritte in linea generale, potranno subire variazioni.

CERTIFICAZIONI

Certificazione di livello A1 e A2 rilasciata del Centro Territoriale Permanente

21-011-2014 11:13 069321652 2552 98% P.02

Alla fine del percorso, in seguito alla somministrazione di un test, il 17° CTP rilascia una certificazione corrispondente al livello conseguito. La certificazione di livello A2 è valida ai fini del rilascio della carta di soggiorno per soggiornanti di lungo periodo.

Certificazione CELI dell'Università per stranieri di Perugia

I corsisti che desiderano conseguire una certificazione che abbia un riconoscimento internazionale possono sostenere l'esame di Certificazione CELI dell'Università per stranieri di Perugia presso il CTP a costi molto contenuti. La certificazione CELI ha una spendibilità anche in ambito lavorativo e di studio. Il centro mette a disposizione di tutti i corsisti iscritti, due giornate al mese finalizzate alla preparazione specifica degli esami CELI con simulazioni d'esame.

Per poter svolgere tale attività è obbligatoria la prenotazione.

La certificazione CELI dell'Università per stranieri di Perugia prevede il pagamento di una tassa d'esame.

L'esame si svolge presso la sede del CTP di Albano Laziale.

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

Il CTP svolge attività di accoglienza e orientamento per i cittadini stranieri.

Dal lunedì al venerdì ore 15.00-19.00 telefonando al numero 069320250, o recandosi in Via Olivella 14/A in Albano Laziale; è possibile, anche, prendere appuntamento con l'insegnante.

ISCRIZIONI

Le iscrizioni ai corsi di italiano per stranieri sono sempre aperte presso la sede del CTP in Via Olivella 14°, 00041 Albano Laziale.

Orari di ricevimento della segreteria: dal lunedì al venerdì ore 15:00-19:00.

Fiduciosa di aver fornito adeguate indicazioni, relative ai corsi di Italiano per stranieri, di cui si occupa il 17° C.T.P., resto in attesa di un vostro cortese cenno di riscontro per iniziare una proficua collaborazione che veda pienamente coinvolti l'Ente Locale e questa Istituzione scolastica.

Albano, 21/10/2014

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Pia Zeppa





CITTÀ DI ALBANO LAZIALE
Provincia di Roma

**Assessore alla Pubblica Istruzione – Biblioteche
Indirizzo e Controllo delle Società Partecipate
Alessandra Zeppieri**

BANDO III Edizione “ EPISTOLA, Premio letterario Città di Albano Laziale”

Il Premio è articolato in due sezioni

1) SEZIONE A : Lettera d'amore

Questa sezione prende spunto dalla frase dello scrittore *Alessandro Baricco* tratta dal suo libro “ Oceano mare”:

“ Sera. Locanda Almayer. Stanza al primo piano, in fondo al corridoio. Scrittoio, lampada a petrolio, silenzio. Una vestaglia grigia con dentro Bartleboon. Foglio bianco sullo scrittoio, penna e calamaio. Scrive, Bartleboon. Scrive.

“Mia adorata, sono arrivato al mare...”

Posa la penna, piega il foglio, lo infila in una busta. Si alza, prende dal suo baule una scatola di mogano, solleva il coperchio, ci lascia cadere dentro la lettera, aperta e senza indirizzo. Nella scatola ci sono centinaia di buste uguali. Aperte e senza indirizzo.

Ha 38 anni Bartleboon. Lui pensa che da qualche parte del mondo, incontrerà un giorno una donna che, da sempre , è la *sua* donna. Non ha nomi, non ha indirizzi da mettere sulle buste, ma ha una vita da raccontare. E a chi se non a *LEI* ? Lui pensa che quando si incontreranno sarà bello posarle sul grembo una scatola di mogano piena di lettere e dirle

- Ti aspettavo.

2) **SEZIONE B : Tema libero**

Questa sezione è riservata a componimenti a tema libero dal titolo:

"Caro amico/a ti scrivo..."

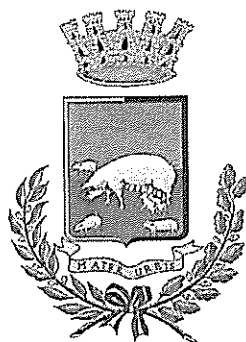
Per tutte le sezioni:

la lunghezza delle epistole non dovrà superare le **due cartelle di 30 righe a pagina**, utilizzando il carattere comics sans, dimensione 12.

- 1) **Destinatari:** studenti frequentanti la Scuola Secondaria di II grado.
- 2) **Copie:**
si richiedono 5 copie dell'epistola che deve risultare priva di qualsiasi segno di riconoscimento, accompagnata da una busta chiusa contenente nome, cognome, età, telefono, e-mail, istituto scolastico frequentato, classe e cognome del docente di riferimento, il tutto inserito in una busta f.to A4 riportante la dicitura: "Premio letterario Città di Albano Laziale – Sezione A o B".
- 3) **Le opere dovranno essere originali,** frutto di elaborazione personale. Ogni autore è responsabile della propria opera che dovrà essere scritta in classe con il docente di riferimento e, salvo espresso divieto scritto, si intende autorizzata la pubblicazione.
- 4) **Indirizzo – spedizione degli elaborati:**
gli elaborati dovranno essere spediti/consegnati entro il giorno 19/12/2014
Per posta con raccomandata ricevuta di ritorno all'indirizzo – Assessorato Pubblica Istruzione, Comune di Albano Laziale - Piazza della Costituente – 00041 Albano Laziale
A mano consegnati all'Ufficio Protocollo del Comune di Albano Laziale - Piazza della Costituente – 00041 Albano Laziale (aperto il lun-gio. ore 16-18 e mart-mer-ven. ore 8.30-11)
- 5) **Giuria:** composta da cinque giurati, sceglierà le tre epistole più belle della sezione A e le tre più belle della sezione B.
Riconoscimenti saranno dati ai docenti referenti del Premio i cui alunni risulteranno vincitori.
- 6) **Divulgazione degli esiti:**
Serata conclusiva con reading dei brani finalisti e musica **nel mese di Marzo 2015 presso l'Aula Consiliare del Comune di Albano Laziale**, alle ore 18,00.
- 7) **Documentazione** dei lavori premiati , corredata da foto e DVD.
- 8) **Premi:**
Coppe, medaglie, attestati di partecipazione.
- 9) **La partecipazione è gratuita.**
- 10) **I risultati saranno comunicati ad ogni scuola per posta o via fax.**

Segreteria II Edizione "EPISTOLA, Premio letterario Città di Albano Laziale" a cui potersi rivolgere per qualsiasi chiarimento:

- **Bruna De Felici** cell.3476345644 e-mail: brunadefelici@virgilio.it
- **Maria Cristina Lotti** cell 3286156052 e-mail: mariacristina.lotti@gmail.com



CITTÀ DI ALBANO LAZIALE
Provincia di Roma

Assessore alla Pubblica Istruzione – Biblioteche
Indirizzo e Controllo delle Società Partecipate
Alessandra Zeppieri

In occasione della **GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA**, l'Assessorato alla Pubblica Istruzione, in collaborazione con il movimento SNOQ Albano-Castelli Romani, le associazioni 8 MARZO e ANDOS, propone un concorso storico- biografico rivolto agli studenti e le studentesse degli Istituti scolastici presenti nel Comune di Albano, con l'intento di avviare un processo culturale di conoscenza, valorizzazione e visibilità di figure femminili che hanno operato e si sono distinte nel nostro territorio.

BANDO I Edizione “Concorso Storico-Biografico 8 Marzo”

1) Oggetto:

Il concorso prevede attività di ricerca e di conseguente produzione di biografie svolte sul territorio dagli studenti delle scuole coinvolte, che facciano emergere figure di donne le quali, per il loro impegno, spesso nei diversi ambiti (culturale, artistico, scientifico sociale e politico) hanno contribuito allo sviluppo della nostra città o del territorio a noi più prossimo e che rimangono ancora pressoché ignorate dalla maggior parte della popolazione, soprattutto quella giovanile.

2) Destinatari:

Alunni frequentanti la Scuola Secondaria di I grado.

3) Caratteristiche elaborati:

La lunghezza delle biografie non dovrà superare le **cinque cartelle di 30 righe a pagina**, utilizzando il carattere comics sans, dimensione 12. Le opere dovranno essere originali, frutto di elaborazione personale o di gruppo. Si può, infatti, partecipare al concorso individualmente o in gruppo.

4) Copie:

Si richiedono 5 copie dell'elaborato che deve risultare privo di qualsiasi segno di riconoscimento, accompagnato da una busta chiusa contenente nome, cognome, età, telefono, e-mail, Istituto Scolastico frequentato, classe e cognome del docente di riferimento, il tutto inserito in una busta f.to A4 riportante la dicitura: "Concorso Storico-Biografico 8 Marzo".

5) Indirizzo – spedizione degli elaborati:

Gli elaborati dovranno essere spediti/consegnati entro il giorno 10 Febbraio 2015

Per posta con raccomandata ricevuta di ritorno all'indirizzo – Assessorato Pubblica Istruzione, Comune di Albano Laziale - Piazza della Costituente – 00041 Albano Laziale

A mano consegnati all'Ufficio Protocollo del Comune di Albano Laziale - Piazza della Costituente – 00041 Albano Laziale (aperto il lun-gio. ore 16-18 e mart-mer-ven. ore 8.30-11) con intestazione *Assessorato alla Pubblica Istruzione.*

6) Giuria:

composta da cinque giurati, sceglierà le tre biografie meglio scritte e più originali. Riconoscimenti saranno dati ai docenti referenti del Premio i cui alunni risulteranno vincitori. Il giudizio della Giuria è inappellabile.

7) Divulgazione degli esiti:

Serata conclusiva con reading dei brani finalisti e musica in luogo e orario da definire.
Documentazione dei lavori premiati , corredata da foto e DVD.

8) Premi:

Coppe, medaglie, libri, attestati.

Intitolazione di uno o più strade o piazze alle donne le cui biografie risulteranno più significative e per tale motivo premiate.

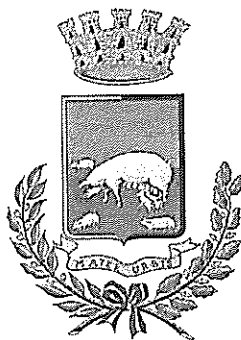
9) La partecipazione è gratuita e gli elaborati non verranno restituiti. Partecipando al concorso si autorizza all'eventuale pubblicazione delle biografie.

10) I risultati saranno comunicati ad ogni scuola per posta o via fax.

11) Segreteria II Edizione "Concorso Storico-Biografico 8 Marzo" a cui potersi rivolgere chiarimento:

Ada Scalchi tel.3496010154 / e.mail info@associazione8marzo.it

Teresa Costantino tel. 3805218686/ e.mail teresa-costantino@libero.it



CITTÀ DI ALBANO LAZIALE
Provincia di Roma

Assessorato alla
Pubblica Istruzione

BANDO DI CONCORSO

"Abbelliamo la nostra Città"

**Riservato agli studenti della scuola Primaria della
Città di Albano Laziale**

ART.1 OGGETTO DEL CONCORSO

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione organizza il concorso **"Abbelliamo la nostra Città"** attraverso il quale gli alunni potranno esprimere tutta la loro creatività per realizzare delle decorazioni che adoreranno Albano, Cecchina e Pavona nel periodo natalizio.

Il concorso è stato ideato al fine di sensibilizzare le nuove generazioni sull'importanza della partecipazione attiva per il decoro urbano e per sviluppare il senso di appartenenza al territorio.

La necessità di esercitare la cittadinanza studentesca nel senso più ampio dell'esercizio dei diritti e dei doveri di cittadino afferente al micro (la scuola) e al macro (la società), si basa sulla consapevolezza che è indispensabile insegnare ed apprendere in modo esperienziale le competenze civiche e sociali.

Art. 2 – DESTINATARI

Il concorso è riservato agli alunni della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado della Città di Albano Laziale.

Art. 3 - CARATTERISTICHE DEGLI ELABORATI

Gli elaborati creativi possono essere di vario genere e realizzati con il materiale che si ritiene più idoneo, purché possano essere utilizzati come ornamento in occasione del periodo natalizio del nostro territorio.

Possono essere realizzati individualmente o in gruppo. Ogni partecipante o gruppo di partecipanti può presentare più di un lavoro senza limite numerico.

Art. 4 – MODALITA' DI CONSEGNA DEI LAVORI

I lavori degli alunni dovranno essere consegnati al responsabile di plesso, il quale si occuperà della loro conservazione e di allestirli in un unico spazio dedicato, alla data di scadenza del bando di concorso.

Art. 5 – GIURIA E DIVULGAZIONE ESITI

Tutti i lavori realizzati saranno valutati da una commissione interna (personale scolastico) che l'Istituzione Scolastica si occuperà di formare e che procederà ad una prima selezione scegliendo cinque tra i migliori lavori dell'intero Istituto Scolastico.

I lavori selezionati dalla suddetta giuria verranno ,poi, valutati da una apposita commissione, composta da cinque persone, che si riunirà e a suo insindacabile giudizio e si esprimerà in base alla bellezza e alla creatività del lavoro.

I nominativi dei vincitori saranno pubblicati sulla pagina dedicata del sito del Comune di Albano Laziale e sulla pagina Facebook dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione oltre ad essere preventivamente comunicati alle Istituzioni Scolastiche.

Art. 6 – TERMINE CONSEGNA ELABORATI

Gli elaborati saranno valutati dalla commissione esterna a partire dal 17 Novembre 2014

Art. 7 – CERIMONIA DI PREMIAZIONE

La cerimonia di premiazione avrà luogo nel mese di Dicembre del 2014 in data e luogo che verranno in seguito comunicati.

Art. 8 - SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CONCORSO

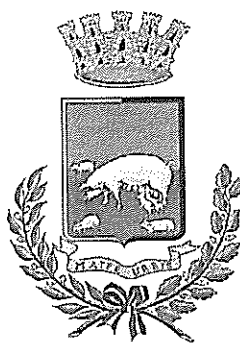
Assessore alla Pubblica Istruzione
Dott.ssa Alessandra Zeppieri

Segreteria Organizzativa
Dott.ssa Claudia Del Pasqua

e-mail: assessore.politicheeducative@comune.albanolaziale.rm.it

tel. 06/93295228 fax:06/9321124

 **: Assessorato Pubblica Istruzione**



CITTÀ DI ALBANO LAZIALE
Provincia di Roma

**Assessorato alla Pubblica
Istruzione**

- Progetto Albano Insieme 2014-2015 - (III Edizione)

Il Progetto "*Albano Insieme*", realizzato dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione in collaborazione con il Corpo di Polizia Locale e il G.C.V.P.C. (Gruppo Comunale Volontari Protezione Civile), nasce nell'anno scolastico 2012-2013, ed ha la finalità di avvicinare i giovani alle Istituzioni e al mondo associativo e del volontariato, per dare loro gli strumenti per sapersi orientare nella nostra società, e superare quell'individualismo che è uno dei principali limiti per una sana vita comunitaria.

Il progetto nella seconda edizione ha avuto un enorme successo ed è cresciuto notevolmente, coinvolgendo ancora più Attori Sociali, più quaranta tra Associazioni e Istituzioni, rispetto alla precedente edizione.

Data la bontà dell'iniziativa e la crescita del consenso registrata nella comunità si è ritenuto opportuno dare seguito al progetto, al fine di stabilizzare un canale comunicativo e conoscitivo bidirezionale tra mondo scolastico e mondo esterno e permettere agli studenti di confrontarsi con nuove tematiche e attività che possano orientarli nel loro percorso di vita.

Finalità del progetto:

- Educare e formare gli studenti ad una cultura della legalità e alla convivenza civile, per favorire, attraverso il contatto diretto con gli Attori Sociali che operano nel nostro territorio, lo sviluppo di competenze trasversali che permettano loro di sapersi orientare nella comunità.
- Creare legami stabili tra l'Amministrazione Comunale, le Istituzioni Scolastiche (con il coinvolgimento diretto dei dirigenti scolastici, professori e genitori) e gli Attori Sociali, affinché tale sinergia possa essere il punto di partenza per un agire informato, riflessivo ed efficace.
- Dare gli strumenti ai giovani per vivere nella società con la consapevolezza di ciò che il territorio offre, facendo loro

sperimentare, in maniera diretta, come e attraverso quali canali operano i diversi Attori Sociali.

- Stimolare la creatività degli studenti attraverso la partecipazione al Bando di Concorso.

Destinatari: Tutte le Istituzioni Scolastiche (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado), gli Attori Sociali (Forze dell'Ordine, Associazioni, Enti Istituzionali, Attività produttive e Imprese Non Profit) presenti nel territorio di Albano Laziale.

Modalità di svolgimento: Il progetto si articola in 3 fasi:

1. Incontri formativi con gli Attori Sociali che aderiscono al progetto. I percorsi formativi avranno luogo presso le Istituzioni Scolastiche in orario curriculare, secondo un calendario concordato con le stesse, nel periodo compreso tra il mese di ottobre 2014 e il mese di maggio 2015.
2. Concorso artistico-letterario-multimediale, denominato "*Camminiamo InSieme*", che coinvolgerà tutti gli studenti del territorio e li chiamerà a soffermarsi creativamente su varie tematiche. Il Bando di Concorso sarà presentato alle Istituzioni Scolastiche nel mese di settembre 2014 e avrà come scadenza il giorno 28 Febbraio 2015. I lavori degli studenti saranno valutati da un'apposita commissione composta dai promotori del progetto stesso (Assessorato alla Pubblica Istruzione, Corpo di Polizia Locale e G.C.V.P.C.). I vincitori saranno premiati in occasione della giornata conclusiva del progetto (Primavera 2015).
3. Festa conclusiva (*Albano InSieme...in Festa!*). In primavera si terrà la giornata conclusiva del progetto, che coinvolgerà tutti coloro che hanno partecipato alla realizzazione dello stesso. Le Istituzioni Scolastiche, attraverso il contributo degli alunni, dei genitori e del corpo docenti, allestiranno per le vie di Albano Laziale i lavori ideati dagli studenti per il concorso artistico-letterario-multimediale. Tutte gli Attori Sociali che hanno aderito al progetto avranno uno spazio loro dedicato che permetta di mostrare, alla cittadinanza tutta, la loro attività quotidiana. Saranno creati degli spazi ludici-ricreativi, a cura dei realizzatori e partners del progetto, che consentiranno ai giovani studenti ma anche alla cittadinanza tutta di festeggiare "la vita insieme".

Calendario:

1. Settembre 2014: Censimento Attori Sociali e Istituzioni Scolastiche
2. Ottobre 2014: Definizione calendario e avvio incontri formativi.
3. Ottobre – Maggio 2015: Incontri formativi.
4. 28 Febbraio 2015: scadenza concorso.
5. Marzo 2015: Valutazione degli elaborati prodotti per il concorso artistico-letterario-multimediale, "*Camminiamo InSieme*", a cura della giuria.
6. Primavera 2015: Giornata conclusiva, "*Albano InSieme...in Festa!*" e cerimonia di premiazione.

Referenti progettazione:

**Assessore alla Pubblica Istruzione
Dott.ssa Alessandra Zeppieri**

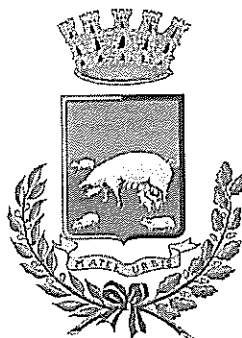
**Segreteria Organizzativa Progetto Albano Insieme 2014-2015
Dott.ssa Claudia Del Pasqua**

**e-mail: albanoinsieme2015@gmail.com
tel. 06/93295228 fax:06/9321124**

: Albano Insieme

Certa di fare cosa gradita, porgo distinti saluti.

**L' Assessore alla Pubblica Istruzione
Alessandra Zeppieri**



CITTÀ DI ALBANO LAZIALE
Provincia di Roma

Assessorato alla
Pubblica Istruzione

BANDO DI CONCORSO PER LE **ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

"Camminiamo Insieme"

III EDIZIONE 2014

Riservato agli studenti della scuola dell' Infanzia, Primaria,
Secondaria di primo e secondo grado della
Città di Albano Laziale

ART.1 FINALITÀ DEL CONCORSO

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione organizza per l'anno scolastico 2014-2015, nell'ambito del progetto *"Albano Insieme"*, il concorso ***"Camminiamo Insieme"***.

Come negli scorsi anni scolastici, attraverso il progetto *Albano Insieme* si vogliono trasmettere valori quali il rispetto per sé stessi, per gli altri e diffondere la cultura dello stare insieme e della condivisione sviluppando senso di responsabilità e amore nei confronti della comunità.

È in questa ottica che i promotori del concorso vogliono chiamare gli alunni ancora una volta ad essere protagonisti e riflettere su importanti tematiche, attraverso la realizzazione di elaborati di vario genere.

Art. 2 –CATEGORIE E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il concorso è indirizzato **agli studenti di tutte le Istituzioni Scolastiche**, di ogni ordine e grado, del territorio di Albano Laziale. La partecipazione può essere di gruppo o singola, e si suddivide in quattro categorie:

- ☐ Categoria Scuola dell'Infanzia
- ☐ Categoria Scuola Primaria

- ☐ Categoria Scuola Secondaria di I grado
- ☐ Categoria Secondaria di II grado

Per aderire al concorso lo studente dovrà consegnare l'opera all'insegnante di riferimento (referente del progetto Albano Insieme) entro il 28 febbraio 2015, accompagnata dalla scheda di presentazione dell'opera, allegato n. 1, debitamente compilato.

Art. 3 – TEMI A CONCORSO

Gli studenti che parteciperanno al concorso avranno la possibilità di scegliere tra i temi di seguito elencati:

1. ***L'ottimismo in un'epoca di crisi.*** Sulla base del racconto di Ernest Hemingway, *Il vecchio e il Mare* (Romanzo del 1952), in cui l'autore sottolinea che l'uomo può raggiungere la sua vittoria anche nella sconfitta e invita il lettore a battersi per i propri obiettivi e non arrendersi proprio come il vecchio Santiago, raccontare, attraverso la tipologia di elaborato che preferite, la vostra esperienza personale (o quella di una persona a voi vicina) in cui vi siete battuti fino alla fine per raggiungere un obiettivo. Tante volte è proprio l'aver provato e l'aver lottato a costituire la propria vittoria personale!
2. ***Oltre l'individualismo per riscoprire l'essenza di sé.*** Oggi si sta sempre più assistendo ad una perdita di ideali e di valori morali, determinata soprattutto dal consumismo dettato dalla nostra società e dai messaggi mediatici che ci spingono a desiderare ogni giorno sempre l'ultimo modello di ogni cosa, consumismo che non comprende soltanto gli oggetti bensì anche le relazioni umane, relegando la persona sempre più nell'individualismo. L'uomo non vale però per quello che ha, bensì per quello che è! Raccontare, attraverso la tipologia di elaborato che preferite, l' "Essenza" di Sé, descrivendo i valori morali personali in cui credi e l'importanza che gli altri hanno nello sviluppo integrale della tua persona.
3. ***I LOVE Albano Laziale!*** Rappresentare attraverso la tipologia di elaborato che preferite, uno o più aspetti di Albano laziale tra i seguenti: la storia, gli usi e i costumi, i luoghi e i paesaggi, la cultura e gli eventi, etc.
4. ***Generazioni a confronto.*** In tutte le epoche ci sono scontri tra generazioni: il bisogno di riflessione ed il senso della misura proprio degli anziani, si scontrano spesso con l'esuberanza, l'entusiasmo e la voglia del nuovo tipico dei giovani. Esiste però un rapporto dialettico tra il mondo dei giovani e il mondo degli anziani: quest'ultimi trasmettono l'esperienza e danno senso di continuità all'esistenza umana, mentre i giovani hanno il compito, una volta recepito il meglio dal passato, di spingere oltre - verso il nuovo - le conoscenze e le attività umane. L'entusiasmo e l'irruenza dei giovani nella storia hanno sempre avuto il compito di rompere l'immobilismo e l'inerzia; il senso della misura e la moderazione degli anziani quello, invece, di garantire alla società stabilità, senso di continuità e sicurezza spirituale. Partendo dalla propria personale esperienza, raccontare, attraverso la tipologia di elaborato che preferite, l'importanza di questo rapporto dialettico, potendo anche scegliere di

rappresentare ciò che avete appreso dalle persone più grandi e cosa avete loro insegnato.

5. **Cresciamo Insieme.** Il progetto "*Albano Insieme*" prevede incontri formativi che permettono agli studenti di conoscere gli Attori Sociali che operano sul territorio. Realizzare un elaborato, scegliendo la tipologia che preferite, che racconti questa vostra esperienza e ciò che vi ha lasciato dal punto di vista formativo ed emotivo.

Una volta scelto il tema o i temi con cui partecipare al concorso, lo studente potrà realizzare l'opera nelle tipologie di elaborati elencati nell'articolo 4 del presente bando.

Non si possono presentare al concorso elaborati al di fuori dei temi proposti, o elaborati che, pur rientrando nelle tematiche proposte, sono già stati presentati nelle precedenti edizioni del presente concorso o in altri concorsi.

Art. 4 – TIPOLOGIE DI ELABORATI AMMESSI A CONCORSO

Le tipologie di elaborati ammesse al concorso sono elencate di seguito:

I. Elaborato di carattere letterario (ad esempio: racconto, tema, poesia, articolo di giornale, slogan, etc.)

II. Opera di tipo figurativo (produzioni grafico-pittoriche, ad esempio: disegni, cartelloni, fumetti, plastici, collage, mosaici, poster, etc.)

III. Opera multimediale (ad esempio: canzoni, cortometraggi, brevi video-spot, fotografia, etc.)

IV. Opera realizzata a mano

E' lasciata la più ampia libertà di scelta in ordine a tecniche o modalità realizzative ed espressive per lo svolgimento dell'attività in questione.

Art. 5 – TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Ciascuno studente che partecipa al concorso può realizzare più opere scegliendo tra le diverse tipologie descritte nell'Art. 4, senza alcun limite, allegando al proprio lavoro la scheda di presentazione dell'opera (Allegato 1).

Ogni classe/gruppo può partecipare al concorso con il numero di alunni che desidera, così come l'alunno potrà partecipare autonomamente al di fuori dell'orario scolastico.

Gli elaborati devono essere realizzati esclusivamente nell'anno scolastico 2014-2015 e non è possibile presentare lavori realizzati in precedenza per altri concorsi o iniziative.

Le realizzazioni degli studenti saranno considerate di proprietà della Città di Albano Laziale che potrà diffonderle, riprodurle, pubblicarle, e stamparle.

Gli elaborati saranno conservati presso le Istituzioni Scolastiche sino alla data

conclusiva del progetto (Primavera 2015), quando gli insegnanti e i genitori allestiranno gli stand con i lavori realizzati dai ragazzi, in occasione dell'iniziativa *"Albano InSieme..in Festa!"*.

La scadenza del presente bando di concorso è fissata per il 28 febbraio 2015, data in cui tutti gli elaborati dovranno essere consegnati alle Istituzioni Scolastiche. Non saranno presi in considerazione le opere che non perverranno entro il limite stabilito.

Art. 6 – CERIMONIA DI PREMIAZIONE

I lavori pervenuti saranno valutati da una apposita commissione, composta dai promotori del progetto *"Albano Insieme 2014-2015"*- Assessorato alla Pubblica Istruzione, Corpo di Polizia Locale e G.C.V.P.C. -, che selezionerà, a suo insindacabile giudizio, i migliori lavori di ogni categoria.

L'elenco dei vincitori sarà comunicato alle Istituzioni Scolastiche e pubblicato sul sito istituzionale del Comune nella sezione dedicata al progetto *"Albano Insieme 2014-2015"*, prima dell'evento *"Albano InSieme..in Festa!"*, giornata in cui si terrà la cerimonia di premiazione.

Art. 7 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Partecipando al Concorso, l'alunno e l'esercente la patria potestà prendono atto ed acconsentono ai sensi del D.lgs. 196/03 che i dati personali saranno utilizzati dagli organizzatori del concorso per motivi legati all'espletamento dello stesso e che saranno trattati anche con mezzi elettronici, ma non saranno diffusi a terzi.

Art. 8 - SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CONCORSO

Assessore alla Pubblica Istruzione
Dott.ssa Alessandra Zeppieri

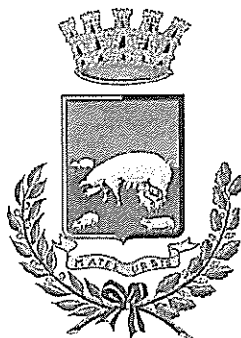
Segreteria Organizzativa Progetto Albano Insieme 2014-2015
Dott.ssa Claudia Del Pasqua

e-mail: albanoinsieme2015@gmail.com

tel. 06/93295228 fax:06/9321124

 **Albano Insieme**

L'Assessore alla Pubblica Istruzione
Alessandra Zeppieri



CITTÀ DI ALBANO LAZIALE
Provincia di Roma

Assessorato alla
Pubblica Istruzione

BANDO DI CONCORSO PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

"Camminiamo Insieme!"

Riservato agli studenti della scuola dell'infanzia, primaria,
secondaria di primo e secondo grado della
Città di Albano Laziale

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELL'OPERA
(da compilare in tutte le sue parti)

Da compilare e da allegare a ciascuna opera entro e non oltre il **28 febbraio 2015**.

NOME ISTITUZIONE SCOLASTICA _____

CLASSE _____

NOME E COGNOME ALUNNO/ALUNNI

TEMA DELL'ELABOTATO (Art.3 Bando di concorso) _____

TIPOLOGIA ELABORATO (Art. 4 Bando di concorso) _____

TITOLO ELABORATO _____

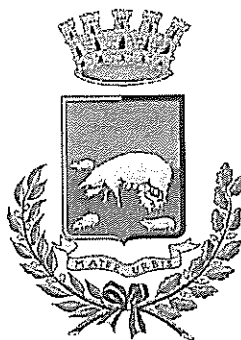
REFERENTE PER COMUNICAZIONI _____

TEL _____ **CELL** _____

EMAIL _____

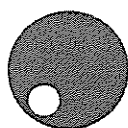
Dichiaro che le opere sono conformi al regolamento (inedite, mai premiate e da me composte) e ne accetto i termini del concorso.

FIRMA (Adulto di riferimento: insegnante o genitore se minorenne) _____



CITTÀ DI ALBANO LAZIALE
Provincia di Roma

Assessorato alla Pubblica
Istruzione



CONSULTA DEL
DECENTRAMENTO

Ordine degli Architetti PPC di Roma e provincia
Albano Laziale

Visto l'esito positivo della manifestazione svoltasi il 21 novembre 2013 *“la città che vorrei: il verde non è solo un colore!!!!*, l'Assessorato alla Pubblica Istruzione insieme al decentramento zona9 dell'ordine degli architetti di Roma e provincia con la presente ripropone la presentazione del progetto.

Oggetto: Proposta progetto didattico per Scuola Primaria Istituto Comprensivo Collodi di Albano Laziale

Titolo del progetto: *“la città che vorrei: il verde non è solo un colore!!!!” II edizione*

Destinatari: classi V Scuola Primaria Istituto Comprensivo Albano, Cecchina e Pavona. (massimo due quinte per Istituto Scolastico).

Descrizione del progetto: prendendo come spunto la giornata dell'albero, istituita con l'obiettivo di valorizzare e tutelare il patrimonio arboreo nazionale, ed al fine di promuovere la sensibilizzazione ambientale sia in merito al valore delle risorse naturali, della biodiversità delle specie arboree che come elemento di grande importanza all'interno di una città, il progetto nasce con l'intento di far comprendere ai bambini cosa è il verde urbano e la grande importanza che lo stesso ricopre nella vita di tutti i giorni.

Una volta compreso cos'è il progetto prevede di coinvolgere attivamente i bambini nella riqualificazione del verde urbano della propria città, sia esso inteso come parco pubblico, giardino di quartiere o area verde scolastica.

L'intento è quello di far emergere, attraverso un processo partecipativo, desideri e bisogni dei piccoli cittadini e di renderli dei soggetti attenti al loro territorio sia nel promuovere il come lo vorrebbero sia nel rispettarlo

Obiettivi del progetto: far conoscere e comprendere ai bambini cos'è materialmente il verde urbano, oltre al riconoscimento di tutte le sue funzioni e i benefici che ne trae l'uomo, migliorare la conoscenza del territorio dove vivono attraverso un'analisi e un'osservazione della loro città, sensibilizzare i giovani al rispetto della natura e alla difesa del territorio, aiutarli a far nascere/accrecere il loro senso di appartenenza e responsabilità verso lo spazio pubblico

Metodologia: il progetto prevede n° 2 incontri di circa 1 ora l'uno dove con l'ausilio di slide verrà spiegato tramite scritte, foto e/o filmati cos'è il verde in verticali, la sua classificazione, le varie tipologie e le relative funzioni. Gli studenti potranno interagire con domande ed osservazioni.

Alla fine dell'incontro verrà chiesto loro di raccontare tramite foto, disegni scritti il verde urbano della loro città. Insieme alle insegnanti che vorranno partecipare all'iniziativa verrà poi stabilito se gli elaborati dovranno essere singoli o se i ragazzi potranno lavorare per gruppi o se l'intera classe fornirà un unico elaborato. Il primo incontro dovrà svolgersi entro la prima settimana di ottobre.

Il secondo incontro invece, da organizzarsi entro il 20 ottobre, sarà incentrato sull'osservazione dei loro lavori per commentarli insieme e per dare, se necessario ulteriori risposte ad eventuali **richieste di approfondimento del tema. Durante il secondo incontro verrà poi illustrata l'iniziativa " il verde che vorrei!!!!" raccontalo tramite disegni, immagini, scritti, foto, canzoni.....**

Si tratta di un concorso aperto a tutte le classi che hanno partecipato all'iniziativa mediante il quale ogni bambino, o in accordo con le relative insegnanti, gruppi di bambini o l'intera classe partecipa descrivendo come vorrebbe migliorare il verde urbano della propria città

Il progetto terminerà il 21 novembre, giornata nazionale dell'albero, con una incontro/mostra di tutti gli elaborati redatti dai ragazzi a cui saranno invitati genitori ed insegnanti. Ad ogni partecipante o ad ogni classe verrà poi rilasciato un attestato/riconoscimento per aver partecipato all'iniziativa.

Per informazioni rivolgersi a:

*Arch Ombretta Renzi, Delegato zona, Tel 339/2212019,
email: delegatoarch.zona9@libero.it*



CITTÀ DI ALBANO LAZIALE

Provincia di Roma

**Assessore alla Pubblica Istruzione –
Biblioteche**



www.metamagazine.it

CORSO DI COMUNICAZIONE E NEW MEDIA

"GIORNALISTA NON PER CASO"

CONTESTO:

I mutamenti sociali sono sempre più strettamente legati alla comunicazione, così come l'era digitale sta radicalmente cambiando i linguaggi ed i loro codici. Gli adolescenti, ed in generale le fasce di età più giovani, sono le prime ad assorbire le nuove tendenze e, conseguentemente, formarsi sui modelli che esse propongono. La scrittura, con l'avvento dei social media e l'introduzione dei suoi neologismi, la sua applicazione ai nuovi strumenti tecnologici come smartphone e tablet, e-mail e messaggistica istantanea, disegna una nuova e diversa ortografia, fuori e non di rado contraria alle regole dello scrivere. L'acquisizione di tali linguaggi senza recuperare la vera essenza della comunicazione, ossia l'uso corretto della parola, scritta e parlata, genera un depauperamento del bagaglio cognitivo delle nuove generazioni. La professione giornalistica, in tutti i suoi ambiti e settori: carta stampata, radiotelevisiva ed online, rappresenta la frontiera della comunicazione e dei nuovi linguaggi. Al giornalista ed alle imprese editoriali, il compito di essere allo stesso tempo al passo con l'innovazione, nel rispetto dei canoni tradizionali propri del comunicare tra persone.

Semplificando i concetti si potrebbe dire che un buon giornalista è in primo luogo colui che sa scrivere e parlare, mentre il saper scrivere e parlare è il fondamento per una adeguata educazione.

La capacità di comunicare e codificare i linguaggi però, non deve essere e non è esclusiva prerogativa di chi intenda intraprendere la carriera giornalistica, ma con la rivoluzione dei social media, tutti i rapporti interpersonali, lavorativi e non, sono influenzati e richiedono specifiche competenze e conoscenze.

Se comunicare significa raccontare un vissuto, proprio o di altri, oggi per tutti è possibile paragonarsi ad un "giornalista": scrivendo un tweet, postando una foto, propria o dell'ambiente che ci circonda, pubblicando un proprio pensiero (stato) su facebook, coinvolgendo in gruppi di interesse su tematiche varie in tempo reale un numero infinito di persone di ogni età e provenienza, l'etere si popola di innumerevoli "freelance", più o meno consapevoli, che operano a volte senza adeguate capacità di comprendere il senso e la portata di azioni che considera esso stesso banali ed automatiche.

Approfondire il senso del comunicare, ristabilendo i confini dei linguaggi, riappropriandosi in primo luogo del corretto uso della scrittura e della parola, consentirà non solo un più consapevole uso delle tecnologie e delle regole della comunicazione, ma accrescerà le singole capacità cognitive, essendo lo scrivere ed il parlare le basi dell'apprendimento, sia per i futuri operatori della comunicazione che per i prossimi cittadini.

IL PROGETTO:

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione insieme alla testata giornalistica online Meta e con la collaborazione di altri partner operanti nel mondo della comunicazione e dell'editoria, offre agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori aderenti l'iniziativa, la possibilità di frequentare, ottenendo crediti formativi, da stabilire quantitativamente dagli organi docenti, un corso di formazione e approfondimento sul mondo della comunicazione e del giornalismo, in connessione con l'uso ed il ruolo dei media nella società dei social network. La partecipazione al corso sarà a carattere gratuito e volontario, in orario extrascolastico, previa approvazione ed autorizzazione degli organi scolastici. Nel primo ciclo del corso, che vuole essere a carattere annuale, si accetteranno sino ad un numero massimo di 20 adesioni singole, per ottimizzare l'apprendimento della classe durante la somministrazione dei vari moduli. Qualora le richieste di partecipazione superassero il numero massimo di 20, gli organizzatori si riservano di selezionarne i profili.

CAPACITA' E COMPETENZE:

L'obiettivo del corso sarà quello di far conoscere agli studenti il mondo del giornalismo, dei media e della comunicazione multimediale, migliorandone le capacità cognitive ed espressive sia attraverso la scrittura, l'analisi e la sintesi dei testi, unitamente al miglioramento delle capacità di lavorare in team, attraverso esercitazioni e verifiche pratiche in aula e sul campo.

SVOLGIMENTO DEL CORSO:

Il corso si svilupperà in 9 moduli da 2 ore ciascuno, da effettuarsi in orario extrascolastico e concordato con gli istituti scolastici aderenti, più una presentazione mattutina ed una esercitazione pratica finale sul campo.

Il corso sarà preceduto da una presentazione mattutina della durata di 2 ore, davanti a tutte le classi del quarto e quinto anno degli istituti aderenti l'iniziativa, in cui agli studenti sarà presentato il progetto e, all'interno della quale, essi stessi potranno dibattere con giornalisti professionisti, della carta stampata, della radio, della Tv e dei nuovi media, sul ruolo e sul compito dell'informazione e della conoscenza nella società digitale. Su come cambi l'approccio della comunicazione e del pubblico a seconda dello strumento usato per informarsi ed informare, su quale sia il ruolo del giornalista e come si ridefinisca l'oggettività, completezza e correttezza dell'informazione. Successivamente si articolerà il corso vero e proprio che vedrà susseguirsi una serie di lezioni pomeridiane con gli studenti che avranno aderito e manifestato la volontà di parteciparvi. All'interno delle lezioni si alterneranno, in qualità di docenti, professionisti del giornalismo e della comunicazione, locale e non, che metteranno a disposizione la loro esperienza agli studenti, proponendo loro esercitazioni pratiche di scrittura, analisi testuale ed approfondimento sul ruolo e sul funzionamento dei vari media, oggi e durante la loro storia. Al termine del corso vi sarà una verifica finale a cui si sottoporranno gli alunni. Coloro che raggiungeranno i migliori risultati o si saranno distinti per costanza e applicazione durante lo svolgimento di tutte le lezioni, valutati da una apposita commissione esaminatrice composta da docenti e giornalisti, scelta in accordo tra gli istituti scolastici e gli organizzatori, riceveranno come premio la possibilità di svolgere uno stage gratuito presso la testata giornalistica Meta Magazine. A tutti i partecipanti saranno assegnati crediti formativi, da inserire nel proprio curriculum scolastico in vista dell'esame di maturità. La chiusura del corso avverrà attraverso una giornata presso il Consiglio Regionale del Lazio, all'interno della quale i ragazzi assisteranno ad una seduta del Consiglio Regionale e produrranno una vera e propria esercitazione pratica di quello che è il lavoro del giornalista sul campo.

MODULI:

1 - PANORAMICA SUL CONTESTO LEGISLATIVO ED ORDINAMENTALE CHE REGOLA IL MONDO DELLA COMUNICAZIONE E DELLA PROFESSIONE GIORNALISTICA

Essere un organo di comunicazione, un'azienda editoriale, una testata giornalistica, un singolo giornalista, pubblicista o professionista, richiede il rispetto di una vasta gamma di leggi e regolamenti che comprendono responsabilità e professionalità, le quali nell'era dei social network spesso nell'immaginario collettivo non sono riconosciute. Oggi tutti possono scrivere, e la differenza tra un giornalista, uno scrittore, un blogger (gestore di siti internet personali, tematici non

a carattere prettamente giornalistico), un semplice utente iscritto ad un social network, non viene percepita da coloro che sono i destinatari dei messaggi o delle informazioni che questo insieme di vettori indirizza loro. Tutti infatti ogni qualvolta lanciamo un messaggio, attraverso le forme più varie: testo, immagine o video, informiamo una platea di persone su qualcosa, che può essere vero, falso o verosimile, senza alcun apparente controllo. Distinguere tra fatti ed opinioni, tra una notizia ed una non notizia, tra informazione e marketing, è sempre più difficile. Se una volta la sola carta stampata era depositaria di una propria credibilità giornalistica, oggi tutti si possono accreditare come operatori della comunicazione oppure come giornalisti. Conoscere le differenze tra ciò è importante, non solo per acquisire una maggiore consapevolezza nella ricerca delle informazioni, ma anche per non cadere in un uso distorto dei mezzi di comunicazione, a danno di se stessi e degli altri. L'essere "bombardati" da una miriade di informazioni durante tutto l'arco della giornata, attraverso i mezzi di comunicazione multimediale, può disorientare e rendere banale ciò che banale non è. Stabilire quando un fatto diventa una notizia, discernere tra la sfera del privato e quella del pubblico. L'avvento delle moderne tecnologie e tecniche di comunicazione mette a dura prova anche l'attuale sistema normativo nazionale in via di revisione.

2 - IL LAVORO DEL GIORNALISTA: LE TECNICHE DI SCRITTURA E DI REPERIMENTO DELLE NOTIZIE:

Quando si scrive un articolo giornalistico esistono molteplici varianti nel linguaggio e nella struttura del testo. Diversi sono i codici ed il lessico che saranno di volta in volta usati, a seconda del servizio da produrre. Che differenza c'è tra cronaca e commento, tra cronaca nera e cronaca rosa, tra un'intervista ed un editoriale, tra un comunicato stampa ed un'agenzia. Il corso farà esercitare i ragazzi su ogni variante, al fine di migliorare le capacità di scrittura dei singoli, arricchendone il lessico e la padronanza. Inoltre verranno illustrate le modalità con cui un giornalista reperisce e verifica le notizie: gestione e protezione delle fonti, documenti a supporto di un'inchiesta e verifica.

3 - LA CARTA STAMPATA: IL RUOLO DEI GIORNALI

Il classico quotidiano è stato il primo strumento di comunicazione giornalistica nella società moderna. La professione giornalistica nasce all'interno delle redazioni della carta stampata, così come è la carta stampata la palestra ove la scrittura si esercita e si evolve negli anni, parallelamente con il mutare dei linguaggi. Come cambia nel tempo il ruolo della carta stampata nella società, come nasce e si forma un quotidiano, come funziona e si compone una redazione giornalistica,

come si legge un quotidiano, come si scrive un servizio giornalistico. Sono questi i punti della lezione.

4 - LA RADIO: IL PRIMO STRUMENTO DI COMUNICAZIONE PORTATILE

Approfondire il ruolo e l'evoluzione della radio, il suo linguaggio e le modalità di lavoro per gli operatori che vi lavorano. Esaminare le differenze tra Radio e gli altri media. Lavorare in radio, competenze e capacità. Il rapporto con il pubblico.

5 - VISITA AD UNO STUDIO RADIOFONICO

Visita guidata di tutta la classe all'interno di uno studio radiofonico in attività.

6 - LA TELEVISIONE ED IL TELEGIORNALE

Struttura e linguaggio del telegiornale. Come si danno le notizie in televisione. Il ruolo della televisione nell'informazione. Il giornalista televisivo e l'opinionista.

7 - LE AGENZIE STAMPA E L'INFORMAZIONE IN TEMPO REALE

Il ruolo specifico delle agenzie stampa, la loro struttura e la funzione di quella che chiameremo la comunicazione che non si vede ma attorno alla quale l'intero mondo dei media vive e lavora.

8 - IL LAVORO DELL'UFFICIO STAMPA

Differenza tra il giornalismo all'interno di una testata giornalistica ed il compito del giornalista che lavora nell'ufficio stampa. Differenze nel linguaggio, negli obiettivi e nella tecnica di scrittura.

9 - I GIORNALI ONLINE E LA COMUNICAZIONE AL TEMPO DEI SOCIAL NETWORK:

Rapidità, brevità, fruibilità, sono certamente le principali caratteristiche dell'informazione online, che sempre più sta soppiantando le forme classiche dei giornali. Come nasce un giornale online. Cosa lo differisce da un blog o da un semplice sito internet. Come si diventa piccoli editori locali.

10 - VERIFICA FINALE SUL CAMPO

La classe sarà chiamata a visitare il Consiglio Regionale del Lazio durante una sua seduta pubblica. Nella sala stampa del Consiglio i ragazzi saranno chiamati a svolgere una verifica sul campo delle competenze acquisite durante il corso:

- Scrivere un articolo giornalistico di cronaca della seduta consiliare

- Elaborare una nota di agenzia ed un comunicato stampa sulla medesima seduta
- Intervistare alcuni dei protagonisti della notizia in diretta.

Al termine del corso tutti i partecipanti dovranno consegnare alla commissione esaminatrice, oltre al lavoro di verifica svolto durante il Consiglio Regionale, anche un proprio elaborato composto da tutte le forme di comunicazione giornalistica, scritta e orale, trattate durante i moduli del corso.

Ogni studente dovrà scegliere una notizia a piacere, costruendovi attorno un servizio giornalistico comprendente tutte le varie tipologie e tecniche comunicative apprese durante le lezioni.

NOTE:

Gli studenti che riceveranno in premio lo stage gratuito presso la redazione di Meta Magazine, qualora volessero intraprendere gli studi universitari dopo il diploma, potranno ricevere, su loro richiesta, dalla testata giornalistica Meta Magazine, un attestato che gli consentirà di acquisire fino a 6 crediti formativi da spendere durante il proprio percorso di laurea. Meta Magazine, può essere erogatore di crediti formativi in quanto testata giornalistica regolarmente registrata e riconosciuta secondo legge, sia dal Registro della Stampa Romana che dal Tribunale di Velletri. Avendo già erogato crediti formativi universitari, essi sono stati già riconosciuti in precedenti occasioni dall'Università Roma Tre, ma possono essere riconosciuti da qualsiasi Ateneo, per le suddette caratteristiche della testata giornalistica. Gli studenti che saranno scelti e premiati con lo stage gratuito presso la redazione di Meta Magazine su 20 componenti la classe del corso, saranno 10.

I crediti universitari dovranno essere da questi 10 richiesti alla testata giornalistica, ovviamente in maniera gratuita, mentre a tutti i 20 partecipanti il corso potranno essere assegnati crediti scolastici in vista dell'esame di maturità, da stabilire dagli organi scolastici competenti i singoli istituti.

La sede delle lezioni in orario extrascolastico è la Sala Vespignani in Albano Laziale.

Le iscrizioni dovranno pervenire a codesto Assessorato entro il termine del 6 ottobre.

Referente Progetto: Andrea Titti, Direttore Meta Magazine.