

	ATTORE SOCIALE	REFERENTE	PROGETTO			
			INFANZIA	PRIMARIA	SEC. I GRADO	SEC. II GRADO
1	POLIZIA LOCALE	Mosconi e Lotti	EDUCAZIONE STRADALE			
2	GRUPPO COMUNALE VOLONTARI PROTEZIONE CIVILE	MAURO DE ROSSI	Ruolo e funzioni della Protezione Civile - Rischio sul territorio - Rischi nelle scuole e nelle proprie abitazioni - Formazione sui piani di Protezione Civile e sui piani di evacuazione nelle scuole - Prove ed esercitazione sui temi in aula.			
3	A.S.D. ISTITUTO SUPERIORE DI DANZA	SUSANNA SERAFINI	da concordare	Progetto sul Ritmo musicale uso spazio consocenza danze popolari	Danze in giro per il mondo	
4	SPES CASA DEL VOLONTARIATO	MORICI ALESSIA		PROGRAMMA SCUOLA E VOLONTARIATO REALIZZATO NEI CENTRI DI SERVIZIO PER IL VOLONTARIATO DEL LAZIO IN TUTTA LA REGIONE LAZIO ED ANCHE NEI CASTELLI ROMANI;		
5	NEVEROUT	MORICI ALESSIA				(CLASSI IV E V): DI SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE! / DONARE SANGUE: UN DOVERE... UN OPPORTUNITà
6	GRUPPO ANIMALISTA DEI CASTELLI ROMANI	MORICI ALESSIA		PROGETTO IL RANDAGISMO: IN PROBLEMA SOCIALE/ CONOSCERE I CANI E SAPERE COME CURARLI		
7	ASSOCIAZIONE LA COLOMBINA	MORICI ALESSIA		(CLASSI III - IV - V): PROGETTO RETE DIFFUSA DI SOSTEGNO AI RANDAGGI SUL TERRITORIO	(CLASSI I-II): PROGETTO RETE DIFFUSA DI SOSTEGNO AI RANDAGGI SUL TERRITORIO	(CLASSI TUTTE) PROGETTO RETE DIFFUSA DI SOSTEGNO AI RANDAGGI SUL TERRITORIO
8	LA GOCCIA MAGICA	MORICI ALESSIA			(CLASSI II) PROGETTO NUTRIENDO - INTRODUZIONE ALL'ARGOMENTO DELL'ALLATTAMENTO MATERNO. LINEE GUIDA OMS UNICEF - PROMOZIONE SALUTE ED ECOSOSTENIBILITÀ	

9	ASSOCIAZIONE CHIARA PER I BAMBINI NEL MONDO	LUCIANO BIAZZETTI		LA SOLIDARIETÀ IN TUTTI I SUOI ASPETTI COMPRESA LA RACCOLTA DEI TAPPI COME PROMOZIONE AL RICICLO DI MATERIALI E CONTRIBUTO PER LA SOLIDARIETÀ STESSA: Prevede incontri sull'argomento proponendo anche la visione di un video di circa 10 minuti di 2 progetti internazionali (brasile - africa) sostenuti dalla associazione dove si evidenzia la vita reale in quei paesi poveri e i progetti a sostegno realizzati. inoltre con immagini e video si presenta la raccolta tappi di plastica che l'associazione sostiene come promozione al riciclo e contributo per la solidarietà. nelle scuole non provviste di lavagna multimediale o proiettore l'associazione provvederà a portare apparecchi idonei alla proiezione.		
10	AZIONE INTERNAZIONALE PER LA CULTURA E LA PACE	MORICI ALESSIA		PROGETTO IL CINEMA AFRICANO / PER ACCORCIARE LE DISTANZE - coltivare lo spirito dell'ospitalità per contribuire alla pace del mondo e allo scambio culturale tra i popoli		
11	ASSOCIAZIONE ESC INFORIGHT	MORICI ALESSIA		PROGETTO VITE IN EMERGENZA /IL VALORE IRRINUNCIABILE DI UN'ACCOGLIENZA DEGNA		
12	GIRO GIRO TONDO ONLUS	MORICI ALESSIA				(CLASSI III- IV-V): PROGETTO VOLONTARIAMENTE /IL VOLONTARIATO COME SCELTA
13	COMITATO DI COLLEGAMENTO DI CATTOLICI PER UNA CIVILTÀ DELL'AMORE	MORICI ALESSIA		PROGETTO EDUCAZIONE ALLA MONDIALITÀ/GEMELLAGGI COL SUD DEL MONDO: CREARE UN GEMELLAGGIO TRA UN'ASCUOLA ITALIANA E UNA SCUOLA DI UN'AREA IN VIA DI SVILUPPO, GRAZIE ALLA COLLABORAZIONE DEI MISSIONARI SUL POSTO		
14	AMICI DI RAOUL FOLLEREAU LAZIO ONLUS	MORICI ALESSIA			PROGETTO CHI SEMINA DIRITTI RACCOGLIE CITTADINANZA! Formare e sensibilizzare gli studenti su temi come diritti umani, paesi in via di sviluppo, povertà, ecc.	
15	ASSOCIAZIONE DONATORI E VOLONTARI PERSONALE POLIZIA DI STATO ONLUS	MORICI ALESSIA				(CLASSI III - IV- V-): PROGETTO IL VOLONTARIATO TRA I BANCHI E NON SOLO: sensibilizzare gli studenti su alcuni importanti temi come l'educazione alla salute, la donazione del sangue, ecc.

16	ASSOCIAZIONE NO BORDER LINE NBL	MORICI ALESSIA			CLASSI III: PROGETTO GREENLAB /RIUSO RICICLO E RIUTILIZZO	TUTTE LE CLASSI: PROGETTO GREENLAB /RIUSO RICICLO E RIUTILIZZO
16	ASSOCIAZIONE NO BORDER LINE NBL	MORICI ALESSIA			CLASSI III: PROGETTO MOVE UP! / LABORATORI DI TURISMO SOCIALE E SOSTENIBILE	TUTTE LE CLASSI: PROGETTO MOVE UP! / LABORATORI DI TURISMO SOCIALE E SOSTENIBILE
17	HUMANA People to People Italia Onlus-	SCHIAVO AMELIO NICOLA		Ambiente e cooperazione internazionale. Raccolta differenziata, abiti usati, utilizzo consapevole e sostenibile acqua, analisi delle condizioni di vita e accesso all'acqua nei paesi del sud del mondo	Ambiente e cooperazione internazionale. Raccolta differenziata, abiti usati, utilizzo consapevole e sostenibile acqua, cibo e fonti energeticheanalisi delle condizioni di vita e accesso all'acqua nei paesi del sud del mondo, Metodologia d'intervento e laboratori creativi	
18	COOPERATIVA PROGETTO SOLIDARIETà	FANARI GIORGIO		1)STORIA, PRINICIPI E FINALITà DEL COMMERCIO EQUO E SOLIDALE 2) PROBLEMI ECONOMICI DEL SUD DEL MONDO 3) SFRUTTAMENTO MINORILE 4) SALVAGUARDIA DEL SISTEMA TERRA		

19	ASSOCIAZIONE ITALIANA SCLEROSI MULTIPLA	BRACCI ALESSIA			a) Sensibilizzare i ragazzi sul tema della disabilità e inclusione sociale, con particolare attenzione alla sclerosi multipla; b) Educare i ragazzi al rispetto delle diversità in quanto risorse e non limiti; c) Educare gli studenti ai valori dell'uguaglianza e della solidarietà; d) Far conoscere loro il mondo del volontariato ed i principi ispiratori	a) Sensibilizzare i ragazzi sul tema della disabilità e inclusione sociale, con particolare attenzione alla sclerosi multipla; b) Educare i ragazzi al rispetto delle diversità in quanto risorse e non limiti; c) Educare gli studenti ai valori dell'uguaglianza e della solidarietà; d) Far conoscere loro il mondo del volontariato ed i principi ispiratori e) Sensibilizzare i giovani a svolgere giornate di volontariato a supporto dell'attività dell'AIMS ( per esempio nella raccolta fondi nei punti di solidarietà) nel quadro di un riconoscimento formale del loro impegno.
20	ASSOCIAZIONE NOI POLIS	ALESSANDRINI VALERIA			1) Educare alla cittadinanza e alla legalità 2) memoria e impegno contro le mafie 3) democrazia e partecipazione 4) Rispetto per l'ambiente	
21	ASD LIBERTAS ATLETICA CASTEL GANDOLFO	BELLAPADRONA GIUSEPPE		ATTIVITÀ MOTORIE COME MOVIMENTO E GIOCO	ATTIVITÀ SPORTIVA COME MOMENTO DI SOCIALIZZAZIONE	
22	ARMA DEI CARABINIERI	CATURANO	ISTITUZIONE DEI CARABINIERI , CORPI DELL'ARMIA, COME ARRUOLARSI, CODICE STRADA, GLI STUPEFACENTI, ELABORAZIONE MOTORINI, CASCO, VIABILITÀ, SANZIONI, CRIMINALITÀ, RISPOSTE IN GENERALE ALLE DOMANDE DEGLI ALUNNI. POSSIBILITÀ DI ANDARE A VISITARE LA STAZIONE DI COMANDO DELL'ARMA A CASTEL GANDOLFO.			
23	GENESIS GYM	PERONI SIMONA	BOKWA FITNESS (fare movimento e imparare lettere, numeri e forme a passi di danza)	BOKWA FITNESS E ZUMBA FITNESS		
24	ASA LATIN WAY			Danza Sportiva	Danza Sportiva	

		Anna Maria Bassano e Alessandro Garofalo				
25	IN MEDIA RES ONLUS	MARIA CECILIA RUSSO			PREVENZIONE ALLA DEVIANZA MINORILE, ATTRAVERSI L'UTILIZZO DI FILMATI, TESTIMONIANZE, SLIDE SUL PROCESSO PENALE MINORILE	
26	CESVIPE	PAOLETTI ELEONORA	AUTOSTIMA SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ	DSA, BES, AUTOSTIMA		
27	POLIZIA STRADALE	RENZO LENTI			GLI INCIDENTI STRADALI: LE PRINCIPALI CAUSE; LE CONSEGUENZE DELL'ASSUNZIONE DI ALCOOL E SOSTANZE STUPEFACENTI ALLA GUIDA	

28	GUARDIA DI FINANZA	GIUSEPPE MICELI			EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' ECONOMICA IN GENERALE; PERICOLI POTENZIALI DERIVANTI DALL'UTILIZZO IMPROPRIO DELLA RETE INTERNET, CON RIFERIMENTO AGLI ACQUISTI ONLINE, AI PAGAMENTI MEDIANTE CARTE DI CREDITO, ALLA PARTECIPAZIONE AI SOCIAL NETWORK; BREVE ANALISI SULL'ATTUALE NORMATIVA IN MATERIA DI STUPEFACENTI E CONTRASTO ALL'USO E ALLO SPACCIO DI DROGHE ALL'INTERNO/NEI PRESSI DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI.	
29	CNA	VALERIO GALEOTTI		CONOSCENZA DEL MONDO DELL'ARTIGIANATO	CONOSCENZA DEL MONDO DELL'ARTIGIANATO	APPROCCIO AL MONDO DELL'ARTIGIANATO

	INGV	GIULIANA D'ADDEZZIO		<p>RACCONTI DI GEOFISICA</p> <p>Viaggio attraverso il pianeta terra alla scoperta dei suoi fenomeni naturali: terremoti, tsunami, vulcani.</p> <p>"E ADESSO COSA FACCIO"</p> <p>gioco a squadre sui comportamenti da attuare in caso di terremoto e Maremoto</p> <p>GEOTTIVITA' Laboratorio di Vulcanologia, laboratorio goloso</p> <p>Teatro delle marionette: "I fantastici quattro....elementi"</p>	<p>RACCONTI DI GEOFISICA</p> <p>Viaggio attraverso il pianeta terra alla scoperta dei suoi fenomeni naturali: terremoti, tsunami, vulcani.</p> <p>"E ADESSO COSA FACCIO"</p> <p>gioco a squadre sui comportamenti da attuare in caso di terremoto e Maremoto</p> <p>GEOTTIVITA' Laboratorio di Vulcanologia, laboratorio di sismologia</p> <p>GEOFILMATI</p>	<p>RACCONTI DI GEOFISICA</p> <p>Viaggio attraverso il pianeta terra alla scoperta dei suoi fenomeni naturali: terremoti, tsunami, vulcani.</p> <p>GEOTTIVITA' Laboratorio di sismologia</p> <p>GEOFILMATI</p>
31	DOJO ZEN E GRUPPO SCOUT ALBALONGA 1	GUARDATI DANIELA	CORSO DI INTERAZIONE FISICA	CORSO DI INTERAZIONE FISICA	CORSO DI INTERAZIONE FISICA	
32	AIDP	RITORTO DOMENICO, MIRKO SILVESTRI		SINDROME DI DOWN, DISABILITÀ, DIVERSITÀ=RICCHEZZA, LO SPAZIO POTENZIALE INDIVIDUALE		
33	KOSMOS E KAOS	EMANUELA ZURA PUNTARONI	SU RICHIESTA PER LA SCUOLA DELL'INFAZIA: LABORATORIO DELL'ARMONIA: ATTRAVERSO LA DANZA E LA BODY PERCURSSION	CLASSI IV E V: LABORATORIO DELL'ARMONIA: ATTRAVERSO LA DANZA E LA BODY PERCURSSION	LABORATORIO DELL'ARMONIA: ATTRAVERSO LA DANZA E LA BODY PERCURSSION	

34	BIBLIOTECA DI ALBANO	SAVERIO SALAMINO				RASSEGNA CINEMATOGRAFICA: "L'ARTE DEL 900 NEL CINEMA" PROGRAMMA: POLLOK (2000) DI E. HARRIS; IL MISTERO PICASSO (1956) H. CLOUZOT ; I COLORI DELL'ANIMA (MODIGLIANI) (20014) DI M. DAVIS; FRIDA (2002) DI J. TAYMOR
35	ASS. SAN FRANCESCO	MAURA IACOBELLI		TERZE E QUARTE CLASSI: RICICLO DEI MATERIALI, IN PARTICOLAR MODO MODALITÀ DI RICICLO DELLA CARTA. DIMOSTRAZIOE PRATICA DITUTTO IL PROCESSO (TRITURAZIONE, MACEREAZIONEM SMINUZZAMENTO, RICOMPOSIZIONE FOGLIO E ASCIUGATURA)		
36	ASS. NAZ. BERSAGLIERI	AGOSTINO RENZI		STORIA RISORGIMENTO BERSAGLIERI	STORIA RISORGIMENTO BERSAGLIERI	STORIA RISORGIMENTO BERSAGLIERI



37	ZOOMARINE	NAOMY SOLANO	<p><b>ESPLORARE CON I SENSI:</b> viaggio interattivo alla scoperta dei propri sensi. Scopri durante la visita a Zoomarine come i nostri animali utilizzano i loro sensi. <b>LA FAVOLA SBAGLIATA:</b> attraverso l'utilizzo dello story telling i bambini impareranno a conoscere la vera natura degli animali. La visita a Zoomarine permetterà di conoscere da vicino i nostri amici animali.</p>	<p><b>MARE NOSTRUM:</b> viaggio alla scoperta del mar Mediterraneo, il nostro mare. I bambini avranno la possibilità di osservare reperti biologici, materiale fotografico e di condurre alcuni piccoli esperimenti guidati dagli esperti biologici del parco. La visita a Zoomarine permetterà di conoscere da vicino alcuni dei più affascinanti abitanti del nostro mare. <b>LA VITA SEGRETA DELLE API:</b> le api sono in pericolo ma sono estremamente importanti per la vita dell'uomo. Impariamo a conoscerle e a non averne paura! In visita al parco, in tutta sicurezza, i bambini potranno osservare una vera famiglia di api al lavoro. <b>SOS DELFINI:</b> i delfini e i cetacei in genere sono in pericolo a causa delle attività umane. Ognuno di noi può dare il proprio contributo per proteggerli e aiutarli in caso di necessità. Scopriamo cosa fare e come farlo grazie alla guida degli esperti biologi del parco che, attraverso un gioco di ruoli, forniranno informazioni utili nel caso ci si trovi di fronte a un delfino in difficoltà. L'attività si conclude a Zoomarine dove sarà possibile osservare da vicino questi splendidi animali.</p>	<p><b>.SOS DELFINI:</b> i delfini e i cetacei in genere sono in pericolo a causa delle attività umane. Ognuno di noi può dare il proprio contributo per proteggerli e aiutarli in caso di necessità. Scopriamo cosa fare e come farlo grazie alla guida degli esperti biologi del parco che, attraverso un gioco di ruoli, forniranno informazioni utili nel caso ci si trovi di fronte a un delfino in difficoltà. L'attività si conclude a Zoomarine dove sarà possibile osservare da vicino questi splendidi animali. <b>MARE NOSTRUM:</b> viaggio alla scoperta del mar Mediterraneo, il nostro mare. I bambini avranno la possibilità di osservare reperti biologici, materiale fotografico e di condurre alcuni piccoli esperimenti guidati dagli esperti biologici del parco. La visita a Zoomarine permetterà di conoscere da vicino alcuni dei più affascinanti abitanti del nostro mare</p>	<p><b>.SOS DELFINI:</b> i delfini e i cetacei in genere sono in pericolo a causa delle attività umane. Ognuno di noi può dare il proprio contributo per proteggerli e aiutarli in caso di necessità. Scopriamo cosa fare e come farlo grazie alla guida degli esperti biologi del parco che, attraverso un gioco di ruoli, forniranno informazioni utili nel caso ci si trovi di fronte a un delfino in difficoltà. L'attività si conclude a Zoomarine dove sarà possibile osservare da vicino questi splendidi animali. <b>MARE NOSTRUM:</b> viaggio alla scoperta del mar Mediterraneo, il nostro mare. I bambini avranno la possibilità di osservare reperti biologici, materiale fotografico e di condurre alcuni piccoli esperimenti guidati dagli esperti biologici del parco. La visita a Zoomarine permetterà di conoscere da vicino alcuni dei più affascinanti abitanti del nostro mare</p>
----	-----------	--------------	--	--	---	---

38	ALBALONGA VOLLEY CLUB	FRANCA CEDRONE	1)conoscenza del proprio corpo attraverso lo sport; 2) conoscenza del movimento attraverso il gioco con la palla; 3)sviluppo psicomotorio in relazione ad un nuovo stimolo esterno uditivo/visivo	1)conoscenza del proprio corpo attraverso lo sport; 2) articolabilità in movimento 3) sviluppo delle capacità coordinative 4)dal gioco alla competizione proattiva	1) il concetto di allenatore; 2) dal gioco allo sport 3) il concetto di allenamento 4) aumento delle capacità coordinative tramite il movimento controllato 5) la palla come attrezzo di gioco 6) altruismo sportivo "per giocare devo passare la palla" 7) i fondamentali del volley 8) il concetto di squadra 9) il concetto di prestazione 10) il concetto di sconfitta 11) il concetto di vittoria	1) il concetto di leader 2) l'allenatore è il leader 3) le tipologie di leader 4) il concetto di attribuzione 5) i ruoli del volley 6) gli schemi di base 7) gli schemi evoluti 8) differenza tra fase di ricezione e fase di difesa 9) il concetto di muro 10) il concetto di attacco 11) il concetto dell'alibi 12) il concetto del giocatore/non giocatore 13) porsi degli obiettivi 14) i traguardi
39	Gialuma ONLUS	Luana Mannocci		Paragone di vita tra i ragazzi dei paesi poveri e i nostri ragazzi	Paragone di vita tra i ragazzi dei paesi poveri e i nostri ragazzi	